УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия № 50»
Е.Н.Фролова
«Гимназия 28 августа 2025г.
Приложение
к Рабочей программе воспитания
Введено в действие приказом № 67 от 602026г.

План реализации дополнительного образования в гимназии в 2025-2026 учебном году

Цель: организация дополнительного образования в гимназии как условие обеспечение планируемых результатов Образовательной программы гимназии и Рабочей программы воспитания в проекции становления, развития и самосовершенствования творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- организация инновационной работы в области дополнительного образования учащихся и вовлечение их в систему дополнительного образования;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, культурным ценностям, традициям школы, города, страны;
- совершенствование личностных качеств через развитие знаний, умений и навыков в процессе занятий в выбранном объединении дополнительного образования;
- совершенствование потребности личности в здоровом образе жизни активной жизненной позиции через раскрытие и развитие выбранного направления деятельности.

| No No | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Формирование групп об\единений дополнительного образования при учёте результатов прошлого учебного года | Август | Администрация |
| 2. | Регистрация учащихся объединений дополнительного образования в гимназии системе Навигатор | Август | Ответственный за работу в системе навигатора Руководители ОДО |
| 3. | Регистрация в Навигаторе учащихся, занимающихся по программе развития социальной активности «Орлята России» | Август Сентябрь | Ответственный за работу в системе навигатора Классные руководители |
| 4. | Составление рабочих программ для учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования | Август | Руководители ОДО |
| 5. | Обсуждение перспективного плана участия учащихся, занимающихся в системе ДО в | Сентябрь Январь | Руководители ОДО |

| Обсуждение перспективного плана участия учащихся, занимающихся в системе ДО в конкурса, фестивалях, конференциях и соревнованиях 1. Участие в акциях «Социальная адаптация учащихся», «Найди себя» 2. Участие объединений Сентябрь Январь Руководители ОДО Советник по воспит Классные руководители ОДО | |
|---|-------|
| занимающихся в системе ДО в конкурса, фестивалях, конференциях и соревнованиях 1. Участие в акциях «Социальная адаптация учащихся», «Найди себя» 2. Участие объединений В течение года Руководители ОДО | |
| конкурса, фестивалях, конференциях и соревнованиях 1. Участие в акциях «Социальная адаптация учащихся», «Найди себя» 2. Участие объединений В течение года Руководители ОДО | |
| конференциях и соревнованиях 1. Участие в акциях «Социальная адаптация учащихся», «Найди себя» 2. Участие объединений Конференциях и соревнованиях Сентябрь Руководители ОДО Советник по воспит Классные руководи Руководители ОДО | |
| 1. Участие в акциях «Социальная адаптация учащихся», «Найди себя» Сентябрь Советник по воспит Классные руководи 2. Участие объединений В течение года Руководители ОДО | |
| адаптация учащихся», «Найди себя» Советник по воспит Классные руководи Участие объединений В течение года Руководители ОДО | |
| себя» Классные руководи 2. Участие объединений В течение года Руководители ОДО | |
| 2. Участие объединений В течение года Руководители ОДО | |
| | тели |
| | |
| дополнительного образования в Советник по воспит | анию |
| сохранении и развитии традиций Педагог-организато | p |
| гимназии | |
| 3. Участие учащихся, занимающихся По мере Руководители ОДО | |
| в системе дополнительного проведения Советник по воспит | анию |
| образования в акциях и проектах, Педагог-организато | p |
| влияющих на развитие социальной Классные руководи | тели |
| активности | |
| 4. Участие в традиционном Май Руководители ОДО | |
| Празднике творчества в гимназии Педагог-организато | |
| 5. Разработка программ Декабрь Начальник лагеря | |
| оздоровительных лагерей Март Ответственный за р | аботу |
| гимназии и регистрация детей в Май в системе навигатор | oa |
| системе навигатора | |
| 6. Обсуждение на ШМО классных Март Руководить ШМО | |
| руководителей гимназии как Руководители ОДО | |
| условия развития творческой | |
| инициативы учащегося» | |
| 7. Анализ работы руководителей Февраль Руководитель ОДО | |
| объединений дополнительного Администрация | |
| образования с категорией детей, | |
| оказавшихся в сложной | |
| жизненной ситуации | |
| 8. Проведение внутреннего анализа Декабрь Администрация | |
| работы функционирования Май | |
| объединений дополнительного | |
| образования в текущем году | |
| 9. Освещение работы объединений В течение года Администрация | |
| дополнительного образования на Руководители ОДО | |
| родительских собраниях, сайте Педагог-организато | |
| гимназии на страничку в системе Советник по воспит | анию |
| «ВКонтакте» | |
| 10. Участие наиболее успешных Май Администрация | |
| объединений дополнительного Руководители ОДО | |
| образование в традиционном Педагог-организато | - |
| празднике Ученической чести Советник по воспит | анию |
| «Парад созвездий – 2026» | |
| 11. Участие педагогов объединений По мере Руководители ОДО | |
| дополнительного образования в проведения | |
| семинарах, конференциях и | |
| вебинарах по проблемам развития | |
| творческого потенциала учащихся | |